

PROPONOWANE TEMATY ZAJĘĆ MUZEALNYCH

na rok szkolny 2022-2023

Zajęcia na temat muzeum:

1. „Pierwsza wizyta w muzeum”

– m.in. pojęcia: muzeum, zabytek, eksponat, wystawa, rękopis, starodruk itp.
(przedszkola i szkoły podstawowe)

2. „Rodzaje źródeł historycznych”

– m.in. przykłady różnych rodzajów źródeł pisanych oraz materialnych.
(wszystkie poziomy nauczania)

3. „Funkcje i zadania muzeum”

– m.in. zasady funkcjonowania muzeów i ich funkcja na przykładzie krotoszyńskiej placówki.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

Historia Regionalna:

4. „Dzieje Krotoszyna”

– historia miasta od lokacji do 1989 r. ukazana w oparciu o eksponaty.
(wszystkie poziomy nauczania)

5. „Historia miasta w nazwach krotoszyńskich ulic”.

– m.in. sylwetki patronów krotoszyńskich ulic oraz miejsca, które dały nazwy ulicom.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

6. „Początki miasta Krotoszyna”

– osadnictwo przedlokacyjne, geneza nazwy, lokacja, herb miasta, życie gospodarcze.
(wszystkie poziomy nauczania)

7. „Życie w dawnym Krotoszyń”

– m.in. zajęcia mieszkańców, symbole cechowe i inne pamiątki rzemieślnicze.
(przedszkola, szkoły podstawowe)

8. „Rozwój Krotoszyna do początku XX wieku”

– dziedzice, rozwój przestrzenny miasta, ważniejsze obiekty architektury, życie gospodarcze.
(wszystkie poziomy nauczania)

9. „Krotoszyn w okresie zaborów”

– życie gospodarcze miasta, polskie organizacje gospodarcze i kulturalne, działacze narodowi.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

10. „Krotoszyńanie w walkach o niepodległość”

– pamiątki z czasów powstań narodowych, krotoszyńscy powstańcy.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

11. „Powstanie Wielkopolskie 1918-1919 na Ziemi Krotoszyńskiej”

– przebieg powstania w regionie, główne postacie powstania w Krotoszyń i okolicach.

(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

12. „Wielkopole na wojnie z bolszewikami 1919-1920”

– przyczyny, przebieg i skutki wojny polsko-bolszewickiej oraz wątki wielkopolskie w tej wojnie.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

13. „Krotoszyn w Polsce odrodzonej 1919-1939”

– najważniejsze postacie oraz wydarzenia okresu międzywojennego w oparciu o eksponaty.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

14. „56 Pułk Piechoty Wielkopolskiej w wojnie obronnej 1939 r.”

– dzieje krotoszyńskiego pułku i walki wrześniowe w 1939 r.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

15. „Krotoszynianie na frontach II wojny światowej”

– sylwetki mieszkańców Ziemi Krotoszyńskiej walczących na różnych frontach II wojny.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

16. „Krotoszyn w cieniu swastyki 1939 – 1945”

– życie codzienne mieszkańców, martyrologia krotoszynian, ruch oporu.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

17. „Podziemie niepodległościowe w okresie powojennym na Ziemi Krotoszyńskiej”

– najważniejsze akcje podziemia w regionie i sylwetki lokalnych Żołnierzy Wyklętych.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

18. „Krotoszyn w Polsce Ludowej”

– losy miasta i jego mieszkańców w okresie PRL, lokalna „Solidarność”.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

Historia ogólna:

19. „Słowianie”

– kultura, wierzenia, obyczaje.
(wszystkie poziomy nauczania)

20. „Panowanie Mieszka I”

– małżeństwo z Dobrawą, chrzest Polski, stworzenie podstaw państwowości polskiej.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

21. „Państwo pierwszych Piastów”

– panowanie Mieszka I i Bolesława Chrobrego oraz kryzys państwowości polskiej.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

22. „Rozbicie dzielnicowe Polski”

– przyczyny i skutki rozbicia, najważniejsze wydarzenia i postacie tego okresu.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

23. „Życie na wsi w okresie średniowiecza”

– zajęcia, rozrywki oraz obyczaje mieszkańców średniowiecznej wsi, wygląd takiej wsi.
(wszystkie poziomy nauczania)

24. „Życie w mieście w okresie średniowiecza”

- mieszkańcy średniowiecznego miasta, ich obowiązki, wygląd średniowiecznych miast.
(wszystkie poziomy nauczania)

25. „Kultura rycerska w wiekach średnich”

- etos, obyczaj, uzbrojenie.
(wszystkie poziomy nauczania)

26. „Polskie drogi do niepodległości”

- idee dotyczące niepodległości oraz sposoby walki o wolną Polskę, odzyskanie niepodległości 1918.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

27. „Opowieść o Niepodległej”

- zajęcia dla najmłodszych na temat symboliki narodowej i niepodległości, połączone z zabawami.
(przedszkola, szkoły podstawowe)

28. „Polacy na frontach II wojny światowej”

- polskie formacje wojskowe na frontach II wojny światowej.
(szkoły podstawowe i ponadpodstawowe)

Etnografia:

29. „Krotoszyńskie stroje ludowe”

- przykłady różnorodnych strojów ludowych na Ziemi Krotoszyńskiej.
(wszystkie poziomy nauczania)

30. „Plastyka ludowa”

- zdobienie sprzętów, hafty, rzeźba ludowa dawna i współczesna.
(wszystkie poziomy nauczania)

31. „Podania i legendy ziemi krotoszyńskiej”

- legendy i podania związane z miastem oraz jego okolicami.
(wszystkie poziomy nauczania)

32. „Krotoszyńskie obyczaje ludowe”

- regionalne zwyczaje ludowe.
(wszystkie poziomy nauczania)

33. „Krotoszyńskie wesele”

- regionalne obyczaje związane z zaślubinami.
(wszystkie poziomy nauczania)

34. „Techniki plastyczne”

- malarstwo, grafika, rzeźba.
(wszystkie poziomy nauczania)

35. „Kuchnia regionalna”

- gwara regionalna dotycząca tematyki spożywczej, potrawy regionalne, przepisy.
(wszystkie poziomy nauczania)

Zajęcia cykliczne:

36. „Dawne Rolnictwo”

– dawne narzędzia i ich zastosowanie, znaczenie i powstawanie chleba, obrzędy żniwne.
wrzesień – październik
(przedszkola, szkoły podstawowe)

37. „Zwyczaje andrzejkowe”

– inscenizacje wróżb i obrzędów ludowych.
listopad
(przedszkola, szkoły podstawowe)

38. „Zwyczaje bożonarodzeniowe”

– inscenizacje krotoszyńskich obrzędów ludowych.
grudzień – styczeń
(przedszkola, szkoły podstawowe)

39. „Zwyczaje wiosenne i wielkanocne”

– inscenizacje krotoszyńskich obrzędów ludowych.
marzec – kwiecień
(przedszkola, szkoły podstawowe)